Типовая программа однодневного семинара, посвященного Дню молитвы о Божием творении

Время: 09:00- 18:00

Количество участников: до 30 чел.

|  |  |
| --- | --- |
| 09.00 | Божественная Литургия (проповедь священника о сохранении Божьего творения) |
| 11:00 – 11:10 | Приветственные слова к участникам семинара. Обзор программы семинара |
| 11:10 – 11:30 | Кофе-пауза + регистрация участников |
| 11:30 – 11:45 | Игра на знакомство (по желанию) |
| 11:45 – 12:15 | Беседа 1. *(Варианты тем. Вспомогательные материалы по предложенным темам вы найдёте на сайте www.tvorenie.by)*   * Церковь и окружающая среда (с использованием выставки «Человек и творение») * Православная церковь и проблемы экологии * Человек – священник творения * Святые и природный мир * Библейская зоология и ботаника |
| 12:15 – 13:00 | Работа в группах «Мир через 50 лет: каким он будет?»  *Разделите участников на несколько групп (до 8 чел.). Задание: опиши как на твой взгляд изменится наша повседневная жизнь, город, твой церковный приход через 50 лет. Время на подготовку: 20 мин., на презентацию группы – 5 мин. Формат презентации: плакат, сообщение, сценка, пантомима и так далее.* |
| 13:00 – 14:00 | Обед |
| 14:00 – 15:30 | Экскурсия *(Варианты экскурсий)*   * экскурсия с орнитологом или ботаником * музей природы, парк, ботанический сад, экологическая тропа   *Цель экскурсии – обратить внимание участников семинара на красоту Божьего мира. Мотивировать быть внимательным к природному окружению, учиться наблюдать за ним.* |
| 15:30 – 15:50 | Кофе-пауза, общение |
| 15:50 – 17:20 | Вводная тематическая беседа + Мастер-класс  На выбор:   * [Чем вредны полиэтиленовые пакеты?](http://ecoidea.by/ru/article/19) + мастер-класс по расписыванию холщовых сумок * Неумеренное потребление или откуда берутся отходы + мастер-класс по сортировке мусора * Как помочь птицам + мастер-класс по изготовлению искусственных гнездовий для птиц   *Вспомогательные материалы по предложенным темам и мастер-классам вы найдёте на сайте* [*www.ecoidea.by*](http://www.ecoidea.by)*, www.tvorenie.by* |
| 17:20 – 18:00 | Акафист «Слава Богу за все» + напутственное слово священника |
| 18:00 | Подведение итогов. Завершение семинара |

Указанное в программе время может меняться организаторами семинара.

Типовая программа двухдневного семинара, посвященного Дню молитвы о Божием творении

Время: 09:00- 18:00

Количество участников: до 30 чел.

День 1.

|  |  |
| --- | --- |
| 11:00 – 11:30 | Кофе-пауза + регистрация участников |
| 11:30 – 11:40 | Приветственные слова к участникам семинара. Обзор программы семинара |
| 11:40 – 12:10 | Игра на знакомство (по желанию) |
| 12:10 – 12:40 | Беседа 1. *(Варианты тем. Вспомогательные материалы по предложенным темам вы найдёте на сайте www.tvorenie.by)*   * Церковь и окружающая среда (с использованием выставки «Человек и творение») * Православная церковь и проблемы экологии * Человек – священник творения * Святые и природный мир * Библейская зоология и ботаника |
| 12:40 – 13:30 | Работа в группах «Мир через 50 лет: каким он будет?»  *Разделите участников на несколько групп (до 8 чел.). Задание: опиши как на твой взгляд изменится наша повседневная жизнь, город, твой церковный приход через 50 лет. Время на подготовку: 20 мин., на презентацию группы – 5 мин. Формат презентации: плакат, сообщение, сценка, пантомима и так далее.* |
| 13:30 – 14:30 | Обед |
| 14:30 – 16:00 | Экскурсия *(Варианты экскурсий)*   * экскурсия с орнитологом или ботаником * музей природы, парк, ботанический сад, экологическая тропа   *Цель экскурсии – обратить внимание участников семинара на красоту Божьего мира. Мотивировать быть внимательным к природному окружению, учиться наблюдать за ним.* |
| 16:00 – 16:30 | Кофе-пауза, полдник, общение |
| 16:30 – 18:00 | Вводная тематическая беседа + Мастер-класс  На выбор:   * [Чем вредны полиэтиленовые пакеты?](http://ecoidea.by/ru/article/19) + мастер-класс по расписыванию холщовых сумок * Неумеренное потребление или откуда берутся отходы + мастер-класс по сортировке мусора * Как помочь птицам + мастер-класс по изготовлению искусственных гнездовий для птиц   *Вспомогательные материалы по предложенным темам и мастер-классам вы найдёте на сайте* [*www.ecoidea.by*](http://www.ecoidea.by)*, www.tvorenie.by* |
| 18:00-19:00 | Ужин |
| 19:00 – 19:45 | Исповедь |
| 19:45 – 23:45 | Отдых, подготовка к Литургии |

День. 2

|  |  |
| --- | --- |
| 00:00 | Божественная литургия |
| 02:00 – 03:00 | Агапа (общая трапеза) |
| 10:00 – 10:30 | Завтрак |
| 11:00 – 12:00 | Игра «Как начать жить экологически дружественно»  Игра «Как начать жить экологически дружественно»  *Ведущий заранее размещает (развешивает на верёвке/на дереве/на стене/раскладывает на полу) на месте проведения игры подготовленные листочки бумаги (А6) с экологическими привычками. На одном листике – одна привычка. Листиков с привычками должно быть больше чем количество участников игры. По желанию ведущего среди экодружественных привычек могут быть специально размещены вредные экологические привычки. Правила игры: участники игры выбирают по одной или несколько привычек, которые они готовы исполнять после семинара в повседневной жизни. Затем они объединяются в команды по 3-4 человека и готовят мини-сценки в формате игры «Крокодил» и угадывают экологические привычки других команд. Каждая команда разыгрывает привычки по количеству участников команды. После этого можно группы могут рассказать, почему они выбрали те или иные привычки.* |
| 12:00 – 12:40 | Акафист «Слава Богу за все» |
| 12:40 – 14:40 | Мероприятие по уборке мусора в окрестностях (по необходимости) |
| 14:40 | Завершение семинара. Отъезд участников |
|  |  |

Типовая программа трёхдневного семинара, посвященного Дню молитвы о Божием творении

Время: 09:00- 18:00

Количество участников: до 30 чел.

День 1.

|  |  |
| --- | --- |
| 18:00 – 19:00 | Регистрация и размещение участников семинара |
| 19:00 – 20:00 | Ужин |
| 20:00 – 20:20 | Знакомство участников друг с другом. Игра на знакомство (по желанию). |
| 20:20 -23:00[[1]](#footnote-1) | Кинолекторий: просмотр и обсуждение фильма на экологическую тематику (например, «Дом. История путешествия», «Одиннадцатый час», «Мусорные мечты»). |
| 23:00 – 23:20 | Вечерние молитвы |
| 23:20 | Неформальное общение |

День 2

|  |  |
| --- | --- |
| 08:30 – 9:00 | Подъем |
| 9:00 – 09:30 | Утренние молитвы |
| 09:30 – 10:00 | Завтрак |
| 10:00 – 10:30 | Приветственные слова к участникам семинара: что собой представляет день молитвы о Божьем творении. |
| 10:30 – 11:00 | Беседа 1. *(Варианты тем. Вспомогательные материалы по предложенным темам вы найдёте на сайте www.tvorenie.by)*   * Церковь и окружающая среда (с использованием выставки «Человек и творение») * Православная церковь и проблемы экологии * Человек – священник творения * Святые и природный мир * Библейская зоология и ботаника |
| 11:00 – 11:20 | Кофе-пауза |
| 11:20 – 12:20 | Работа в группах «Мир через 50 лет: каким он будет?»  *Разделите участников на несколько групп (до 8 чел.). Задание: опиши как на твой взгляд изменится наша повседневная жизнь, город, твой церковный приход через 50 лет. Время на подготовку: 20 мин., на презентацию группы – 5-10 мин. Формат презентации: плакат, сообщение, сценка, пантомима и так далее.* |
| 12:30 – 13:30 | Обед |
| 13:30 – 15:00 | Экскурсия *(Варианты экскурсий)*   * экскурсия с орнитологом или ботаником * музей природы, парк, ботанический сад, экологическая тропа   *Цель экскурсии – обратить внимание участников семинара на красоту Божьего мира. Мотивировать быть внимательным к природному окружению, учиться наблюдать за ним.* |
| 15:00 – 15:30 | Кофе-пауза, полдник, общение |
| 15:30 – 17:00 | Вводная тематическая беседа + Мастер-класс  На выбор:   * [Чем вредны полиэтиленовые пакеты?](http://ecoidea.by/ru/article/19) + мастер-класс по расписыванию холщовых сумок * Неумеренное потребление или откуда берутся отходы + мастер-класс по сортировке мусора * Как помочь птицам + мастер-класс по изготовлению искусственных гнездовий для птиц   *Вспомогательные материалы по предложенным темам и мастер-классам вы найдёте на сайте* [*www.ecoidea.by*](http://www.ecoidea.by)*, www.tvorenie.by* |
| 17:00 – 18:00 | Свободное время |
| 18:00-20:00 | Вечерня с молитвами о Божьем творении |
| 20:00 – 21:00 | Ужин |
| 21:00-21:30 | Исповедь |
| 21:30 – 23:45 | Отдых, подготовка к Литургии |

День. 3

|  |  |
| --- | --- |
| 00:00 | Божественная литургия |
| 02:00 – 03:00 | Агапа (общая трапеза) |
| 10:00 – 10:30 | Завтрак |
| 11:00 – 12:00 | Игра «Как начать жить экологически дружественно»  *Ведущий заранее размещает (развешивает на верёвке/на дереве/на стене/раскладывает на полу) на месте проведения игры подготовленные листочки бумаги (А6) с экологическими привычками. На одном листике – одна привычка. Листиков с привычками должно быть больше чем количество участников игры. По желанию ведущего среди экодружественных привычек могут быть специально размещены вредные экологические привычки. Правила игры: участники игры выбирают по одной или несколько привычек, которые они готовы исполнять после семинара в повседневной жизни. Затем они объединяются в команды по 3-4 человека и готовят мини-сценки в формате игры «Крокодил» и угадывают экологические привычки других команд. Каждая команда разыгрывает привычки по количеству участников команды. После этого можно группы могут рассказать, почему они выбрали те или иные привычки.* |
| 12:00 – 12:40 | Акафист «Слава Богу за все» |
| 12:40 – 14:40 | Мероприятие по уборке мусора в окрестностях (по необходимости) |
| 14:40 | Завершение семинара. Отъезд участников |

**Приложение:**

**Игры на знакомство**

**Снежный ком**: Играющие становятся в круг. Начинает один из игроков, называя своё имя и характеристику, начинающуюся с первой буквы имени. Следующий называет имя предыдущего и характеристику, потом своё и т. д. (Аня - аккуратная, Таня – таинственная, Паша – прогрессивный).

**Угадай как меня зовут**

Раздайте каждому лист и ручку и предложите изобразить на листе своё имя (рисунок, ребус, загадка). Участники подходят друг к другу и молча пишут на листах другого имя, которое, как им кажется, зашифровано на листе. В конце каждый объявляет своё имя.

**Одеяло**

Берем непрозрачный кусок ткани (можно взять гардину из дома). Делим группу пополам. 2 человека держат между половинками группы одеяло. Каждая половинка выдвигает 1 человека вперед (сидим на корточках, чтобы не было видно, кто сидит). Когда готовы, «одеяло» поднимается и нужно назвать имя человека, который сидит перед тобой. Кто быстрее называет, тот забирает этого человека себе в команду. И так играем, пока все не соберутся с одной стороны.

**Экологические привычки** (для игры «Как начать жить экологически дружественно»):

|  |
| --- |
| 1. Откажусь от бесплатных пакетов, выдаваемых при покупке всего – от пирожков до таблеток |
| 1. Заменю пакеты на матерчатые сумки |
| 1. Буду убирать за собой после пикников |
| 1. Буду выключать свет и бытовые приборы, если они в данный момент не используются |
| 1. Буду повторно использовать имеющиеся пакеты – и большие и маленькие – а не покупать новые |
| 1. Буду использовать многоразовые ёмкости для пищи вместо одноразовых |
| 1. Буду стараться не приобретать вещи, которые действительно не нужны |
| 1. Буду стараться покупать продукцию, которая сделана из переработанного материала или может быть переработана |
| 1. При приобретении буду отдавать предпочтение качественным, добротным товарам, которые прослужат долго |
| 1. Не буду покупать одноразовые товары: одноразовые полиэтиленовые пакеты, одноразовые батарейки, одноразовую посуду |
| 1. Буду экономить бумагу – печатать с двух сторон |
| 1. Буду печатать только необходимые документы и, если есть возможность, пользоваться электронными документами |
| 1. Буду выбрасывать меньше. Вместо того, чтобы просто выбрасывать ненужное оборудование, инструменты, одежду, буду стараться отдать их нуждающимся или продать через интернет-барахолки. (Например: onliner.by; second.by; kufar.by; kalilaska.org); |
| 1. Книги и журналы не буду выбрасывать – отдам заинтересованному в них человеку, сдам в библиотеку, воспользуюсь полками буккроссинга. |
| 1. Буду стараться пприобретать продукты с меньшим количеством упаковки, покупать продукты на развес и тем самым сэкономить на стоимости упаковки. |
| 1. Буду выбирать товары с наименьшим количеством упаковочного материала. |
| 1. Буду выбирать при прочих равных условиях продукты местного производства. |
| 1. Буду обращать внимание на наличие маркировки на упаковке или ярлыке. |
| 1. Буду отдавать предпочтение товарам с экомаркировкой |
| 1. Вместо покупки воды в одноразовых бутылках буду приобретать многоразовую бутылку из металла или безопасного вида пластика и наливать в неё профильтрованную или кипячёную воду. |
| 1. Буду выбрасывать изделия из пластика в специально отведённый контейнер (жёлтый) для вторичной переработки. |
| 1. Не буду дарить коллегам бесполезные одноразовые вещи – подарю свою помощь или свое время. |
| 1. Буду мыть овощи и фрукты в большой емкости с водой, используя щетку или губку, а потом ополаскивать под краном. Не буду оставлять кран включенным постоянно. |
| 1. Буду принимать душ вместо ванны, это позволит значительно экономить воду. |
| 1. Буду закрывать кран, когда чищу зубы или бреюсь, это позволяет сэкономить до 9 литров воды за раз. |
| 1. Буду использовать холодную воду, когда не нужна горячая. Например, контрастный душ позволяет проснуться утром и получить заряд бодрости на весь день. |
| 1. Буду стирать при полной загрузке машины. Для слабозагрязненных вещей выберу невысокие температурные режимы при стирке. |
| 1. Подберу для своих кранов и душа водосберегающие насадки (аэраторы) – они незаметно сократят напор воды. |
| 1. Отремонтирую краны и туалетный бачок, если они текут. Не позволю ресурсам утекать в никуда. |
| 1. При возможности для печати буду использовать наиболее экономичные шрифты: Century Gothic, Calibri, Times New Roman. |
| 1. Приобретая новую оргтехнику, отдам предпочтение энергоэффективному оборудованию класса «А+» или с маркировкой «Energy Star». |
| 1. Не буду выбрасывать ручки, в которых закончился стержень, лучше – заменю его. |
| 1. Отдам предпочтение картонным, а не пластиковым папкам. Пластик разлагается более 100 лет. |
| 1. Буду выключать свет, когда надолго выхожу комнаты, из офиса, буду беречь электроэнергию |
| 1. Для искусственного освещения буду использовать наиболее экономичные и безопасные светодиодные лампы. |
| 1. Буду помнить, что кондиционер потребляет много электроэнергии. |
| 1. Попробуйте дома организовать раздельный сбор отходов (бумаги, пластика, стекла) |
| 1. Заведите специальный лоток для сбора макулатуры на своём рабочем месте. Одна тонна переработанной бумаги позволяет сохранить около 15 взрослых деревьев. |
| 1. При печати документов для внутреннего пользования, буду настраивать узкие поля, буду беречь бумагу. |
| 1. При готовке буду использовать ту конфорку, которая оптимально подходит под размер посуды |
| 1. Буду выключать конфорку электроплиты чуть раньше полного приготовления пищи – еда доварится на «остатках» тепла. |
| 1. Когда готовлю, буду закрывать крышкой кастрюли и сковородки, все будет готовится значительно быстрее и без лишних затрат электроэнергии |
| 1. Буду выбирать кастрюли и сковородки с плоским дном, тогда тепло конфорок не будет «улетать» напрасно. |
| 1. Буду заранее выкладывайте из морозилки продукты, которые необходимо разморозить. Буду стараться не пользоваться искусственной разморозкой (например, в микроволновой печи) или под струей горячей воды. |
| 1. Буду регулярно размораживайте холодильник. «Обледеневший» холодильник потребляет больше электроэнергии. |
| 1. Буду открывать дверцу холодильника как можно реже, не оставлять его надолго открытым. Это полезно не только для фигуры, но и для природы. |
| 1. Не буду класть в холодильник горячее. Если горячая еда делится теплом, холодильнику на работу требуется больше энергии. |
| 1. Буду кипятить воду в чайнике ровно столько, сколько нужно. |
| 1. Покупайте средства бытовой химии без запаха или с наименее выраженным. |
| 1. Попробую хотя бы неделю обойтись без бытовой химии. Попробую заменить её народными средствами, например, содой, горчичным порошком и уксусом. |
| 1. Попробую для мытья посуды использовать смесь горчичного порошка и соды. |
| 1. Покупая порошок, буду выбирать тот, что не содержит фосфатов, которые могут вызывать аллергии и цветение водоемов. |

1. Вместо просмотра фильма, можно пригласить интересного лектора, гостя и провести мероприятие, возможное в вечернее время, например, понаблюдать за звёздным небом с астрономом, пригласить специалиста по летучим мышам и «послушать» этих млекопитающих. [↑](#footnote-ref-1)